

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება:** | | **გეოგრაფია (Geography)** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **გეოგრაფიის ბაკალავრი (Bachelor of Geography)** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი:** | | ასოცირებული პროფესორი ციცინო დავითულიანი | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | პროგრამის ხანგრძლივობა - 240 კრედიტი  ძირითადი (major) პროგრამა - 180 კრედიტი  (minor)პროგრამა/თავისუფალი კრედიტები - 60 კრედიტი | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლებისთარიღები:** | | | აკრედიტაციის გადაწყვეტილება №258055, 4.03.2021  აკადემიური საბჭოს დადგ. №5 14.09.2023 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები):** | | | |
| * სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი-ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები; * ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:   ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;  ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;  გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. | | | |
| **პროგრამის მიზნები:** | | | |
| გეოგრაფიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მაღალკვალიფიციური კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც შესწევს:   1. გეოგრაფიულ გარსში მიმდინარე პროცესების სივრცით–დროითი ანალიზის, გეოგრაფიული კანონზომიერებების შესწავლისა და შესაბამისი დასკვნების თანამედროვე ტექნოლოგიებით წარმოდგენის უნარი. 2. გეოგრაფიული გარემოს მდგრადობის შენარჩუნებისა და დაცვის ღონისძიებათა შეფასების უნარი (ატმოსფეროს, წყლის, ნიადაგის, ბიორესურსების მონიტორინგი); 3. გეოგრაფიის დარგობრივი ენით (კარტოგრაფიული, გეომორფოლოგიური, კლიმატოლოგიური და სხვ.) ოპერირების უნარი; | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **1.ცოდნა და გაცნობიერება** | * განსაზღვრავს დედამიწაზე არსებულ გეოსისტემებში მიმდინარე პროცესებს და მათი გავლენის შედეგებს სივრცესა და დროში; * სწორად იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას და კარტოგრაფიულ მასალას; * აფასებს გეოგრაფიული მეცნიერების გამოყენების შესაძლებლობებს და მათ როლს საზოგადოებაში; | | |
| **2. უნარები** | * დამოუკიდებლად იძიებს ზოგად გეოგრაფიულ მასალას, ახდენს მის ინტერპრეტაციას აკადემიური და სხვა დაინტერესებული პირებისათვის; * იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს ბუნებრივი და საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას; * საველე მუშაობის დროს დამოუკიდებლად ორიენტირებს, აგროვებს საველე კვლევით მასალას, ახდენს მათ დამუშავებას და მიღებული შედეგების კარტოგრაფირებას GIS გამოყენებით | | |
| **3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | * იცავს ველზე მუშაობის წესებს, უსაფრთხოების ზომებს და გარემოს დაცვის პრინციპებს; * პასუხისმგებლობით ასრულებს მისთვის დაკისრებულ ამოცანებსა და ვალდებულებებს, გააჩნია საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასებისა და დემონსტრირების უნარი. | | |
| **სწავლების მეთოდები:** | | | |
| ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი, წერითი მუშაობის, სტატისტიკური, ჯგუფური მუშაობის, გონებრივი იერიშის, ანალიზის, სინთეზის, დისკუსია/დებატების, თანამშრომლობითი, ინდუქციური და დედუქციური, საველე კვლევის, CIS-ის ტექნოლოგიებისა და დისტანციური ზონდირების (საჰაერო და კოსმოსური გამოსახულებების) მეთოდები | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| სასწავლო პროგრამა შედგება ძირითადი სპეციალობის (**major) –**180 კრედიტისა და დამატებითი სპეციალობის (**minor) –** 60 კრედიტისაგან (სულ 240 კრედიტი).  თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები **- 35 კრედიტი**  ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები **- 123 კრედიტი**  არჩევითი სასწავლო კურსები **–17 კრედიტი**  თავისუფალი კომპონენტი – **5 კრედიტი**  დამატებითი სპეციალობის **(Minor)** კრედიტები – **60 კრედიტი**  **სულ– 240 კრედიტი** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | | | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა):   * **შუალედური შეფასების** ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც, თავის მხრივ, მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს: * **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს) - **არა უმეტეს 30 ქულა;** * **შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ 30 ქულა.** * **დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი შეადგენს - 40 ქულას.**   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ **20 ქულას**, აქედან აქტივობის კომპონენტის შეფასება უნდა იყოს **არანაკლებ 12 ქულისა.**  **შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:**  ***ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:***  ა.ა) (A) ფრიადი –91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი –81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი –71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი –61-70 ქულა;  ა.ე) (E) საკმარისი –51-60 ქულა;  ***ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:***  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.  **დასკვნით გამოცდაზე** სტუდენტის მიერ მიღებული მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება **16 ქულით.**  სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  ***საფუძველი:*** საქართველოს განათლებისა დ ამეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანება №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად გეოგრაფიის ბაკალავრები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ორგანიზაციებში, ასევე გარემოს დაცვისა და ბუნებრივი რესურსების, თავდაცვის, სოფლის მეურნეობის სამინისტროების შესაბამის უწყებებში, გეგმარებით და ტურისტულ დაწესებულებებში; ჰიდრომეტეოროლოგიური, ამინდის პროგნოზისა და სხვადასხვა ტიპის მონიტორინგის სამსახურებში; სხვადასხვა დონის (ცენტრალური თუ ადგილობრივი) სახელმწიფო მმართველობის ორგანოებში, არასამთავრობო და კერძო სექტორებში. შეეძლებათ მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა ხასიათის გეოგრაფიულ კვლევით პროექტებში (კლიმატის ცვლილების, გარემოსდაცვის, მიწის კადასტრის და ა.შ.).  პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ გეოგრაფიის ბაკალავრი შეძლებს სწავლის გაგრძელებას სწავლების მეორე საფეხურზე, გეოგრაფიის, კარტოგრაფიის, ტურიზმისა და სხვა მომიჯნავე სპეციალობების მაგისტრატურის პროგრამებზე. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის გეოგრაფიის დეპარტამენტის ბაზაზე. დეპატრამენტი შედგება 11 წევრისაგან: 1 პროფესორი, 6 ასოც. პროფესორი, 3 ასისტენტ პროფესორი და 1 საათობრივად მოწვეული.  სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად სტუდენტს საშუალება ექნება აქტიურად გამოიყენოს – დეპარტამენტში არსებული მრავალრიცხოვანი ლიტერატურა და კარტოგრაფიული მასალა; საბაზო მიმართულებაზე არსებული კომპიუტერული ტექნიკა, საფონდო მასალები და GIS პროგრამები.   * დეპარტამენტს ეკუთვნისპროფ. ოთარ უკლებას სახელობის გეოლოგიის კაბინეტი, სადაც საქართველოში გავრცელებული მინერალების, ძვირფასი და ნახევრადძვირფასი ქვების უნიკალური ნიმუშები და კოლექციები ინახება; დაცულია სამი ტიპის კოლექცია: მინერალოგიური, პეტროგრაფიული და პალეონტოლოგიური. * გეოგრაფიის დეპარტამენტს გააჩნია უახლესი სასწავლო მინიმეტეოსადგური, რომელიც იძლევა საშუალებას სტუდენტი უწყვეტ რეჟიმში დააკვირდეს რიგ მეტეოელემენტებს,აიღოს მასალები, დაამუშაოსდა გამოიყენოს შემდგომი კვლევისათვის. * უნივერსიტეტს ემსახურება Arc 10 პროგრამით ჩატვირთული კომპიუტერებიანი აუდიტორია, რომელსაც ვიყენებთ გეოინფორმაციული სისტემების შესასწავლად. * საქართველოს რეგიონებში სასწავლო–საველე ექსპედიციების ჩატარებისათვის დეპარტამენტს გააჩნია საჭირო საველე აღჭურვილობა (კარვები, საძილე ტომრები და ზურგჩანთები) და საველე კვლევისათვის საჭირო ხელსაწყოები. | | | |

**დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა: 2020-2024 წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: გეოგრაფია**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: გეოგრაფიის ბაკალავრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **კურსის დასახელება** | | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | | | | | **ლ/პ/ლ/ჯგ** | | **სემესტრი** | | | | | | | | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა** |
| **სულ** | | **საკონტაქტო** | | | | **დამ** | | **I** | | **II** | **III** | | **IV** | | **V** | | **VI** | | **VII** | | **VIII** | |
| **აუდიტორული** | | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | **11** | | **12** | | **13** | | **14** | | **15** | | **16** | | **17** |
| 1 | **თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო კურსები (35 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | უცხო ენა 1 | 5 | | 125 | 60 | | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | | 5 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.2 | უცხო ენა 2 | 5 | | 125 | 60 | | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | |  | | 5 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 1.1 | |
| 1.3 | უცხო ენა 3 | 5 | | 125 | 60 | | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | |  | |  | | 5 |  | |  | |  | |  | |  | | 1.2 | |
| 1.4 | უცხო ენა 4 | 5 | | 125 | 60 | | 3 | | 62 | | 0/4/0/0 | |  | |  | |  | 5 | |  | |  | |  | |  | | 1.3 | |
| 1.5 | კალკულუსი | 7 | | 175 | 90 | | 3 | | 62 | | 2/4/0/0 | | 7 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.6 | კომპიუტინგის შესავალი და კომპიუტერული უნარ-ჩვევები | 5 | | 125 | 60 | | 3 | | 62 | | 1/0/3/0 | | 5 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.7 | აკადემიური წერის საფუძვლები | 3 | | 75 | 30 | | 3 | | 42 | | 1/1/0/0 | | 3 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | სულ | 35 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სავალდებულო სასწავლო კურსები (123 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | ზოგადი დედამიწისმცოდნეობა | 5 | | 125 | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | | 5 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2.2 | ტოპოგრაფია-გეოდეზია | 5 | | 125 | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | | 5 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2.3 | ზოგადი გეოლოგია | 4 | | 100 | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | | 4 | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2.4 | ზოგადი ჰიდროლოგია | 4 | | 100 | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | | 4 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 2.1 | |
| 2.5 | მეტეოროლოგია-კლიმატოლოგია\* | 6 | | 150 | 45 | | 3 | | 78+24 | | 2/1/0/0 | |  | | 6 | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 2.1 | |
| 2.6 | ნიადაგების გეოგრაფია\* | | 6 | 150 | | 45 | | 3 | | 78+24 | | 2/1/0/0 | |  | | 6 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.7 | ზოგადი გეომორფოლოგია | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | | 5 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.8 | ბიოგეოგრაფია | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.9 | მსოფლიოს ბუნებრივი რესურსები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.10 | ლანდშაფტმცოდნეობა | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  | 5 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.11 | კავკასიის გეოგრაფია | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | | 5 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.12 | საზონათაშორისო საველე პრაქტიკა | | 6 | 150 | | 88 | | 2 | | 60 | |  | |  | |  |  | | 6 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 2.13 | კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია I | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | | 4 | |  | |  | |  | |  |
| 2.14 | გეოინფორმაციული სისტემის საფუძვლები | | 6 | 150 | | 60 | | 3 | | 82 | | 1/3/0/0 | |  | |  |  | |  | | 6 | |  | |  | |  | | 1.6 |
| 2.15 | საქართველოს ფიზიკური გეოგრაფია | | 6 | 150 | | 60 | | 3 | | 82 | | 2/2/0/0 | |  | |  |  | |  | | 6 | |  | |  | |  | |  |
| 2.16 | კონტინენტებისა და ოკეანეების ფიზიკური გეოგრაფია II | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 2.13 |
| 2.17 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | | 5 | |  | |  | | 2.8 2.15 |
| 2.18 | კომპლექსური საველე პრაქტიკა | | 6 | 150 | | 88 | | 2 | | 60 | |  | |  | |  |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | |  |
| 2.19 | მსოფლიოს გლობალური პრობლემები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  |
| 2.20 | ფიზიკური გეოგრაფიის თეორიული საკითხები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 1/2/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | | 2.9 |
| 2.21 | საქართველოს სტიქიური მოვლენები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 2.5 2.15 |
| 2.22 | შავი ზღვის გეოგრაფია და ეკოლოგიური პრობლემები | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 2.11  2.15 |
| 2.23 | ბუნებათსარგებლობის გეოგრაფია | | 5 | 150 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 2.90 |
| 2.24 | მღვიმეთმცოდნეობა | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | 5 | | 2.7 |
| **სულ:** | | | 123 | 3000 | | 1035 | | 69 | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 3 | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი არჩევითი სასწავლო კურსები (17 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | | 4 | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.2 | მოსახლეობის გეოგრაფია | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.3 | გეოტექტონიკა | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.4 | ტურიზმის გეოგრაფია | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | | 4 | |  | |  | |  | |  |
| 3.5 | გამოყენებითი სტატისტიკა | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 1/2/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.6 | გეოურბანისტიკა | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.7 | შესავალი დისტანციურ ზონდირებასა და აერო ფოტოგრამმეტრიაში | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 28+24 | | 1/2/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 2.14 |
| 3.8 | გეოპოლიტიკა | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.9 | საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.9.1 | Human Geography of Georgia | | 4 | 100 | | 45 | | 3 | | 52 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.10 | რეკრეაციული გეოგრაფია | | 5 | 150 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  |
| 3.11 | მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია | | 5 | 150 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.12 | კავკასიის მდგრადი ეკოლოგიური განვითარება | | 5 | 150 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| **სულ** | | | **17** | **425** | | **225** | | **15** | | **260** | | **-** | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 4 | **თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (5 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | თავისუფალი კომპონენტი | | 5 | 125 | | 45 | | 3 | | 77 | | 2/1/0/0 | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 5 | |  | |  |
| **დამატებითი სპეციალობის (Minor) კრედიტები** | | | **60** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | | **10** | |  |
| **სულ:** | | | **240** | **4500** | | **1635** | | **108** | | **2757** | | **-** | | **30** | | **30** | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | |  |